

«УТВЕРЖДЕНО»

директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Петроградского района Санкт-Петербурга



Т.В. Модестова

«ПРИНЯТО»

На заседании Координационного совета по опытно-экспериментальной и инновационной деятельности
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 01-2017 от 30.10.2017 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об экспертизе инновационных продуктов (проектов) в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение об экспертизе инновационных продуктов (проектов) в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) определяет принципы, цели, задачи, регламент проведения экспертизы, права и обязанности участников экспертизы.

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Педагогическая инновация (инновационный продукт) – результат деятельности образовательных учреждений, работающих в режиме региональной площадки и лаборатории образовательных инноваций и получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного продукта (услуги), эффективно используемого в практической педагогической деятельности и готового к распространению в образовательные учреждения Петроградского района и/или Санкт-Петербурга.

Инновационная деятельность – деятельность, представляющая собой комплекс научно-исследовательских, технологических, организационных, финансовых действий, направленных на создание, использование и внедрение в педагогическую практику инноваций.

Инновационный проект – программа деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.

Независимая экспертиза – проводимая независимыми экспертами подготовка аналитического исследования определенной проблемы, продуктом которой выступает мотивированное экспертное заключение, используемое заказчиком при принятии решений.

Система экспертизы инновационных продуктов в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга – организация деятельности участников экспертизы на основе принятых правил, процедур и нормативов.

2. Основные принципы, цели, и задачи экспертизы инновационных продуктов (проектов)

2.1. Система экспертизы инновационных продуктов (проектов) в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга строится на следующих принципах:

- открытости и достоверности – обеспечение доступности и публичности результатов проведенной экспертизы для всех заинтересованных сторон, полноту и достоверность представленной информации;

- независимости и объективности – при проведении экспертизы эксперту необходимо проявить независимость мышления и независимость поведения; предвзятость, конфликт интересов либо другие лица не должны повлиять на объективность его профессиональных суждений;

- профессиональной компетентности - предоставление разработчику(ам) инновационного продукта (проекта) возможности получить компетентную профессиональную независимую экспертизу, основанную на использовании новейших разработок в области педагогической науки и практики.

2.2. Целями экспертизы являются:

- повышение эффективности инновационной деятельности образовательных учреждений Петроградского района Санкт-Петербурга;

- обеспечение гарантии качества принимаемых решений по организации и развитию инновационной деятельности образовательных учреждений Петроградского района Санкт-Петербурга.

2.3. Основными задачами для достижения вышеуказанных целей являются:

- получение внешней профессиональной оценки качества инновационных продуктов и их социальной и экономической эффективности;

- оценка степени оптимального и рационального использования кадрового, финансового, материально-технического и иного ресурсного обеспечения инновационной деятельности;

- снижение социально-педагогического риска негативных системных изменений в современных условиях инновационного развития образовательной системы;

- повышение степени участия широких кругов научной и педагогической общественности в анализе и поиске перспективных путей решения педагогических проблем;

- развитие взаимодействия педагогической науки и практики с органами управления образованием;

- совершенствование механизмов персональной и коллективной ответственности.

3. Регламент проведения экспертизы

3.1. Предмет экспертизы:

- документы о стратегическом планировании и прогнозе развития системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга;

- проекты и программы инновационной деятельности образовательных учреждений Петроградского района Санкт-Петербурга, в том числе материалы районного конкурса инновационных продуктов;

- программы развития образовательных учреждений Петроградского района Санкт-Петербурга и ход их реализации;

- результаты деятельности образовательных учреждений, являющихся региональными площадками, образовательными учреждениями-лабораториями образовательных инноваций районного уровня;

- проекты основополагающих для развития системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга документов в соответствии с планом работы отдела образования и Информационно-методического центра.

3.2. Участниками экспертизы являются:

- заказчик – отдел образования администрации Петроградского района Санкт-Петербурга;

- исполнитель – экспертный совет при Координационном совете по опытно-экспериментальной деятельности при администрации Петроградского района;

- разработчик(и) инновационного продукта (проекта) – автор(ы) представляемых на экспертизу материалов.

3.3. Общий порядок проведения экспертизы:

- разработчик(и) инновационного проекта представляет материалы для экспертизы в ИМЦ в сроки, установленные Координационным советом;

- заказчик принимает решение о проведении экспертизы, определяет эксперта (группу экспертов), сроки и задание на проведение экспертизы утверждаются на заседании Совета;

- исполнитель в установленные сроки готовит экспертное заключение в 2-х экземплярах: один передается разработчику(ам) инновационного продукта (проекта), другой регистрируется и хранится в Экспертном совете у секретаря;

- на основании представленного экспертного заключения Совет готовит рекомендации отделу образования для принятия решения по предмету экспертизы.

3.4. Организационно-правовые взаимоотношения участников экспертизы регулируются действующим законодательством.

**Состав
Экспертного совета
(для экспертизы инновационных продуктов (проектов)
в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга**

Председатель Экспертного совета:

Алексеев Сергей Владимирович, д.п.н., профессор СПбАППО Санкт-Петербурга
Модестова Татьяна Владимировна, директор ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга

Заместитель председателя Экспертного совета:

Ефимова Ирина Анатольевна, заместитель директора, методист по инновационной деятельности ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга

Секретарь Экспертного совета:

Жукова Ольга Евгеньевна, методист ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, член общественной организации «Всероссийское Педагогическое собрание»

Члены Экспертного совета:

Богданова Елена Зиновьевна, главный специалист отдела образования Петроградского района Санкт-Петербурга

Воронцова Светлана Евгеньевна, главный специалист отдела образования Петроградского района Санкт-Петербурга

Лукашкин Сергей Сергеевич, директор ГБОУ СОШ №86 методист ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга

Матвеева Наталья Германовна, заведующий ГБДОУ детского сада №93 Петроградского района Санкт-Петербурга

Козырев Юрий Владимирович, директор ГБОУ СОШ №80 Петроградского района Санкт-Петербурга

Ковалёва Ольга Евгеньевна, заведующий ГБДОУ №2 Петроградского района Санкт-Петербурга

Безуглова Инна Георговна, методист ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга

Аристова Галина Михайловна, методист ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга

Беловицкая Людмила Михайловна, методист ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга

Кухта Галина Николаевна, методист ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга

Березяк Элина Арвовна, директор ГБОУ СОШ №51 Петроградского района Санкт-Петербурга

Игнатьева Елена Юрьевна, д.п.н., заместитель директора ГБОУ СОШ №51 Петроградского района Санкт-Петербурга

Фатеева Нина Владимировна, директор ГБОУ СОШ с углублённым изучением химии №77 Петроградского района Санкт-Петербурга

Луговая Ольга Валентиновна, заведующий методическим отделом ДДТ Петроградского района Санкт-Петербурга

Кочубей Наталья Ивановна, директор ППЦ «Здоровье» Петроградского района Санкт-Петербурга

Воробьёва Татьяна Викторовна, заведующий ГБДОУ «Кудесница» Петроградского района Санкт-Петербурга

Смирнов Николай Валентинович, директор ГБОУ СОШ №85 Петроградского района Санкт-Петербурга

Тимерманис Валентина Анатольевна, директор ГБОУ СОШ №67 Петроградского района Санкт-Петербурга

Манаскорт Татьяна Юрьевна, директор ГБОУ школы-интерната №20 Петроградского района Санкт-Петербурга

Чесакова Наталья Борисовна, ГБОУ коррекционная школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга